

Lihtsustatud õppekava (LÕK) inimeseõpetuses, 9. klassile

Taotletavad õpitulemused	Õppesisu
LÄHISUHTED JA PEREKOND 15 tundi	
<p>* suhtleb tavaolukorras adekvaatselt (kuulab vestluspartnerit, esitab küsimusi, selgitab oma seisukohti, otsib lahendust erimeelsustele, tunnistab oma eksimusi ja väärkäitumist);</p> <p>* reageerib adekvaatselt kohatule käitumisele enda ja teiste suhtes;</p> <p>* oskab küsida teavet kaasinimestelt, kasutada teabetekste ja teatmikke;</p> <p>* hindab oma ja kaaslaste käitumise otstarbekust tavaolukorras ning vastavust ühiskonnainimestele, käitub vastavalt;</p> <p>* teab kooselu reegleid ja norme toetavates inimesuhetes ning väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;</p> <p>* kirjeldab imiku ja väikelapse arendamise tingimusi ning hooldamise võtteid;</p> <p>* nimetab pereoluga seotud nõustamise ja abi võimalusi kodukohas;</p>	<p>*Lähisuhted, suhete alustamine ja hoidmine, vastutus ja austus.</p> <p>*Kooselu, abiellumine ja pere loomine.</p> <p>*Raseduse planeerimine; loote areng; loote ja ema tervist hoidev käitumine. *Lapse sündimine: ettevalmistused imiku hooldamiseks; sünnijärgsed kohustused (nimepanek, tervisekindlustus, meditsiiniline kontroll jms); kohaliku omavalitsuse ja riiklikud toetused.</p> <p>*Lapse saamisega seotud (lisa) kulutused (peamised kuluartiklid lapseas, lapse hooldamisele kuluv aeg.</p> <p>*Puudega laps. Imiku- ja lapsega (peamised arengutingimused, suhtlemine lapsega, lapse õigused (alus) haridusele).</p> <p>*Lapse arendamine-õpetamine (eakohased mänguasjad, raamatud jms); mängude õpetamine noorematele õpilastele.</p> <p>*Peretüübid ja -vägivald (tagajärjed, lahendused, vahelabi, nõustamis- ja kriisiabi).</p> <p>*Uimastite tarbija perekonnas: mõju majanduslikule olukorrale, suhetele. *Kohaliku ja üldriiklikud nõustamis- ja ravivõimalused.</p> <p>*Lahutus, lahuselava vanema kohustused lapse kasvatamisel.</p>
EELARVE PLANEERIMINE 8 tundi	
<p>* mõistab inimtegevuse peamiste ressursside (aeg, teadmised/oskused, töö, raha) tähtsust oma elus;</p> <p>* oskab planeerida ressursside täiendamise/kulutamisega seotud tegevusi;</p>	<p>*Pere sissetulekud (palk, toetused).</p> <p>* Igapäevaste kulutuste planeerimine (eluase, toit, riietus, transport, vaba aeg); kulutuste kasv perekonna suurenemisel (sh lemmiklooma võtmisel).</p> <p>*Suurte väljaminekute planeerimine (soovid, võimalused, riskid: raha säästmine ja hoiustamine, järelmaks, krediit, laen, liising).</p> <p>*Kaupade-teenuste garantii (müüjalt teabe hankimine, garantii võimaluste-tingimuste kohta).</p>
ELUASE 6 tundi	
<p>* kirjeldab eluaseme omandamise, sisustamise ning hooldamisega seotud vajadusi, võimalusi, ohtusid ja kohustusi;</p>	<p>*Eluaseme liigid, eluaseme otsimine, arvestades pere vajadusi ja võimalusi (müügikuulutused, kinnisvarafirmad).</p> <p>*Üürileping, selle tingimused (üürniku õigused ja kohustused, „halva“ lepingu oht).</p> <p>*Eluaseme sisustuse planeerimine: hädavajalik sisustus, sisustuse hankimise (ostude) järjekord, ratsionaalne paigutus, kujundusdetailid.</p>



Lihtsustatud õppekava (LÕK) inimeseõpetuses, 9. klassile

	<p>*Eluaseme, olmetehnika soetamine, hooldus ja remont: teabe hankimine võimaluste, tingimuste ja abiteenuste kohta (müüja, telefoniraamat, kasutusjuhend jne).</p>
<p>KARJÄÄRI PLANEERIMINE 6 tundi</p>	
<p>* hindab nõustaja suunamisel adekvaatselt oma võimeid, teadmisi, oskusi, jätkuõppevõimalusi ja -tingimusi ning teeb enda jaoks sobivaima karjäärivaliku;</p> <p>* teab oma peamisi õigusi ja kohustusi töötajana, nimetab info ja abi saamise võimalusi tööõigusega seotud küsimustes;</p> <p>* mõistab lepinguta töötamise ja ümbrikupalgaga seotud riske ja negatiivseid tagajärgi;</p> <p>* tunneb töötamisel ära inimkaubandusele viitavad märgid, teadvustab ohte ning kirjeldab õiget käitumist inimkaubanduse ohvriks sattumise korral.</p>	<p>*Jätkuõppevõimalused, valikute tegemine, arvestades huvisid, võimeid ja majanduslikke võimalusi (transport, elamiskulud jms); kutsenõustamine. *Kohalik tööhõiveamet, tööturuteenused tööotsijale, töötus.</p> <p>*Töötaja põhilised õigused ja kohustused, lepinguta töötamisega kaasnevad riskid ja tagajärjed, ümbrikupalk.</p> <p>*Abi leidmine tööõigusega seotud küsimustes.</p> <p>*Inimkaubandus: tööorjus ja prostitutsioon, ohvriks sattumise põhjused, inimkaubandusele viitavad märgid (kuulutused, tööpakkuja käitumises), ohtude teadvustamine, käitumine ohvriks sattumise korral, ohvriabi.</p>