
Saverna Põhikooli ajaleht nr 3 (20) 2019/20. õppeaasta loovtööd

MINU KODUMAA

Minu kodu on kallis koht,
mida ei varitse ükski oht.
See on mu mure- ja rõõmupaik,
hallis päevas ainuke päikselaik.

Põlvamaal on roheline elu,
aasta läbi käib siinkandis melu,
see on kobraste elukoht,
ka merikotkaid ei varitse oht.

Meie kool on vahva ja kena,
kõik armastavad seda,
rõõme on palju ja tülisid harva,
väike ja kodune, beežikat karva.

Piirkondades nimesid mitu:
on saarlased, hiidlased, setud,
päälinlased, pärnakad, mulgid,
keelerikkust on Eestis küll hulgi.

Meribel Pukk 6.klass

KODUÕPE

Kodus olen ma,
mõtlemas pean ka.
Ülesandeid lahendan,
oma istet kohendan.
Saadavad kõik ülesandeid,
mida tegema pean ma.
Kiiremini möödub päev,
ei ma kuhugi ei läe.
Õues käin vaid mitu korda
rattaga seal sõidan ma.
Kõik koos me kodus õpime,
koolitöid me ootame.

Grete Haavistu 3.klass



Marta Kont 4.klass

OLUKORRAST RIIGIS

President on vahel range:
valitsuse liikmed kanged,
mõnikord me riik on vilus,
aga eesti keel on ilus:
isamaa ja rukkilill,
kodu, kaitseliit, lõõtspill.

Rahu valvamas on riik-
elukutse võib saada siit.

Noored kaitseväge läevad,
keerulised mõned päevad:
tuleb raskeid kompe kanda,
aga mitte alla anda.
Julged mõtted noorte peas,
minu vendki teiste seas,
mundrid on neil värvilised,
algajad on närvilised.

Angela Hõlst 7. klass

PÄEV ILMA INTERNETITA

Ühel ilusal hommikul tabas metsloomi halb üllatus. Mitte miski seda ei ennustanud ja mitte keegi polnud selleks valmis: internet oli kadunud!

Esimesena avastas selle mäger, kes oli usin blogija ja kavatses varahommikul uue sissekande teha. Tema hädakisa ajas üles ka naabrid ning kõik kogunesid mägra ukse taha, et hädaldamise põhjust uurida. Loomad muutusid väga murelikuks. Kõigepealt saadeti harakad asja uurima. Veidi aja pärast olid linnud tagasi ja kandsid ette, et mobiilimast on ümber kukkunud. Loomi haaras suur kurbus, sest kõikide elu oli internetiga tihedalt seotud.

Karu oli kavatsenud just mett tellida, sest varud olid otsakorral. Ta oli juba õhtul tahtnud tellimuse teha, aga uni tuli peale. Jänes seisis ärevalt peegli ees ja vaatas oma valget karva. Siin-seal oli näha tumedamaid karvu ning need oleksid lume peal ju kaugele näha. Seetõttu ta end pidevalt blondeeriski, aga nüüd oli värv otsas ja polnud teada, millal saab uue tellida. Rebasel jäid tellimata lõksud ja hundil uus jahipüss, mida nädal aega oli reklaamitud kui maailma parimat.

Loomalapsed kogunesid lagendikule ja vaatasid üksteisele kohmetunult otsa:, sest juba ammu polnud nad omavahel suhelnud. Arvutimängud võtsid kogu aja. Linnud laskusid puude okstele ja vangutasid päid, sest ilma GPSita ei osanud nad õiges suunas lennata. Mõnel loomal tekkis juba plaan elukoha vahetamiseks.

Rebasekutsikas tegi lumekuuli ja viskas sellega karupoega. Too ei jätnud vastust võlgu ning saatis veel suurema kuuli tee. Õige pea olid loomalapsed lumesõjast vaimustuses. Täiskasvanud loomad vaatasid seda algul pealt, kuid siis hakkasid nemadki märkama ümbritsevaid võimalusi. Ühise tööga valmis terve lumelinn, kus kõik lustida said.

Interneti puudumine ei tulnud enam kellelegi meelde. Punased põsed ja hea tuju oli kogu metsas. Õhtuks olid kõik väsinud ning uni oli väga magus. Hommikuks oli internet tagasi. Üllataval kombel ei jäänud aga keegi tuppa istuma, vaid mindi lumelinna lustima.

Daniel Kure 6. klass, Fr. Tuglase loomingukonkursi võitja

UNISTUS

Mul **blogis** on **jälgijaid** kaks -
vist sellest, et olen veel paks.
Teist päeva ma treenin ja rassin,
netist kõiksugust infot veel passin.

IT-vaatlik ma arvutis olen:
Orgu toitumiskavagi pole,
sest kahtlustan, et uued **äpid**
toovad **nutiseadmesse** pätid.



Nii ma jooksen ja hüppan ja
kükin,
silme ees number väiksemad
püksid.
Usun kindlalt, et juba maikuuks
on mu blogil jälgijaid kuus.

Hugo Ermel 8.klass

Keraamilised loomaportreed 1.klass

INTERVJU KUUSEGA

Kuidas te ennast kirjeldaksite?

Ma olen karastunud kuusepuust,
seest ma tehtud hoopis muust.
Loomult kangekaelne ja range,
kuid siiski olen andnud vande:
pakkuda varju igale metsalisele,
hiirele ning eksinud seenelisele.

Kas arvate, et kuused on rahvale vajalikud?

Eks ikka mõni mu semu on langenud,
et inimesed ahju saaks panna puud.
Jõuluajal meid tuppa viiakse
ning ilusasti ära ehitakse.
Me okstega kaetakse taimed,
et nood elaks üle talved.

Kas olete rahul enda kasvukohaga?

Igavesti uhke on mul koht,
ümberringi suur on lohk.
Vett on palju,
tugevaks kasvame kui kalju.
Ümbritseb mind tihe metsatukk,
vaid kuskil eemal kireb kukk.

On teil siin tihti külalisi?

Külalisi on küll ja küll,
tihti ilmub orav,
kellel käbisid täis on põll.
Sügisel seened mu ümber kasvavad,
inimesed nad sealt siis ära korjavad.
Mõnikord isegi silman hirvekarju,
ning lapsi, kes otsima tulnud on marju.

Mis te arvate selle aasta ilmast?

Lumi võiks tulla maha,
eks nii enamus puid taha.
Meie ju magame und,
ei pea taluma külma lund.
Vihma on palju ning see on hea,
kuni see jõgesid meie juurde ei vea.

Mida te tahaksite öelda oma lugejatele?

Ei tahaks ma küll kiita end,
kuid kõrge on mu luulelend:
tulgu, mis peab tulema,
meie, vanad ja karastunud puud, jääme elama.

Kamilla Elise Teesalu 7.klass



Hugo Ermel 8.klass



Ave Hõim 8.klass

VABA EESTIMAA

Kaunite metsade ning järvedega,
vabade ning vankumatute närvidega,
vähese linnatolmuga
vaba rahva usku ära solva sa!

Meie maid valitsenud paljud
meie rahvast koheldud kui nalju
kuid vaikse ohutu koore all
tõeline jõud peidus sügaval.

Nüüd ärkame koos Eestimaaga,
heidame endalt murede taaga,
näitame me ühtsuse jõudu,
ei karda pakast ega põudu.

Meie Maa üle valvab Kuu,
tema kaitsva pilgu all sündigu
õiglus ning ka rahu.
Need sõnad kivisse sa tahu.

Kamilla Elise Teesalu 7.klass

OOTUS

Väike poiss
tee äärde end seab,
vaade on hea,
ainult ootama peab.
Varsti möödub siit
kaitseväge kolonn,
kus palju mehi
ja autosid on.

Väike poiss
kratsib ärevalt pead,
kellaaega ei tea,
ikka ootama peab.
Mõtleb sellest, kes
ta suurena on.
Kas sõdur armees,
millel suur kolonn?

Väike poiss
kaugel liikumist näeb...
Siin nad nüüd on!
Poiss sirutab käe -
Eesti lippu ta
lehvitab hoolega,
au annavad sõdurid
poisile ka.

Hugo Ermel 8.klass

KODUÕPPEL

On hommik. Kell lööb 8.30. Istun kodus laua taga ja ootan teisel pool ekraani õpetaja juhiseid. Kodused tööd muudkui kuhjuvad. Matemaatikast töövihikust neli lehekülge teha. Aga kui palju on 49 jagatud 7-ga? Hoian peast kinni. Ei saa pihta, ei jõua järele. Eesti keel ja järgmine ülesanne. Kirjuta jutt kahe lehekülje pikkune. Oodake nüüd, mul on veel 49 jagatud 7-ga tehe pooleli. Kui ma istuks praegu klassis, siis ma tõstaks käe ja küsiks õpetaja käest paljusid asju. Ma ei häbeneneks ega kardaks küsida. Nii oleks lihtsam. Õpetaja seletab kõik rahulikult ära ja siis jõuan jälle järele. Vanemate käest küsida võib ju ka, aga vahel jääb ema mind sellise aeglase ja tardunud pilguga vaatama, siis on selge, et sealt head vastust ei tule. Kodutööde kontrollimisel avastavad vanemad järsku, et minu käekiri näeb välja nagu tulnuka käekiri. Küll ma kirjutati liiga tihedalt, küll hoian pliatsit valesti ja kõik see õppimisaeg kulub sellele, et vanemad hakkavad hoopis kirjutamist õpetama. Aga õpetaja ikka õpetab, mitte ei kommenteeri.

Oh, küll oleks hea jälle koolis käia. Sõpradega mängida. Tunnid oleksid selged ja ülesanded lihtsad.

Koduõpe on hea, aga koolis käimine veel parem.

Aaron Ostrovski 3. klass

PÄEV ILMA INTERNETITA

„Mida täna tegema peaks? Võtaks vabalt, ei mingit kiiret kuhugi ega olulisi kohustusi, mida peaks punkti pealt täitma,“ mõtlesin ma omaette voodis lamades ja lakke vahtides. Vanemad olid varahommikul Eesti teise otsa vanaema poole sõitnud, et seal töönaladast puhata ja memme abistada. Tagasi pidid nad tulema alles homme õhtupoolikul. Saan rahu ja vaikust nautida! Sirutasin end pikaks-pikaks ja tundsin mõnusat surinat, kui lihased aru said, et päev on algamas.

Ohkasin ja tõusin istuli. Vaatasin ennast peeglist ja tegin erinevaid grimasse, kuni see mind naerma ajas. Torutasin huuli ja manasin näole mõtliku ilme. Mis valikuid mul oli? Võiksin üle tüki aja trenni teha ja siis käia duši all, hiljem poodi jalutada ja teha endale midagi head süüa. Ehk oleks mõttekam hoopis end diivaninurka kerra tõmmata ja raamatut lugeda? Jooga poleks ka paha, saaks painduvust ja tasakaalu harjutada... ma olen tüüpiline naissoo esindaja, isegi lihtsate otsuste tegemine on raske. Ajasin ennast püsti ja läksin kapi juurde, et võtta trenniriided. Kuidagi peab ju päeva alustama!

„Ma pole siin tükk aega käinud,“ nentisin keldrikorruusel asuvasse väikesesse jõusaali sisenedes. Vähemalt pole kedagi, kes mind segaks. Alustasin soojendusharjutustega ja suundusin pärast seda jooksulindi peale. Trenni raskemas osas tegin raskustega kükke, selja- ja kõhulihaseid ning hüppasin hüppenööri. Üllatusega pidin tunnistama, et sage harjutamine on tulemusi andnud: tundsin trennist rõõmu.

Turtsatasin, kui mulle meenusid esimesed korrad, mil isa mind jõusaali meelitas ning harjutustest kava koostas.

Pärast kaht tundi trenni oli hea tunne ja higi oli kõik mu riided läbi leotanud. Haarasin käteräti ja astusin vannituppa.

Juuksed kuivatatud ja uued puhtad riided seljas, tundsin meeletut nälga. Köögis avatud külmkapi ees seistes pidin tõdema, et seal mingit erilist valikut polnud. Nüüd alles meenus, et ema oli sellest eile ka rääkinud, aga siis tundus söögiaeg alles nii kaugel mägede taga olevat, et unustasin selle hoobilt. Võtsin esikukapilt oma rahakoti ja võtmed ning astusin sooja kevadõhu kätte. Toidupoe suunas jalutades leidsin, et lasanje kõlab praegu imehästi.

Sattusin hoogu. Kui toidukoti maha panin, tundsin, kui raske see tegelikult on. Viisin koti kööki ja pakkisin lahti. Ega's midagi, lemmikmuusika tümpsuma ja söögivalmistamine alaku! Pean tunnistama, et mulle meeldib süüa teha, aga vaid siis, kui ma üksi kodus olen. Kaks kokka meie peres samal ajal kööki ei mahu.

Lasanje tuli imemaitsev! Kui ma, pajakindad käes, ahjuukse lahti tegin ja soe lasanje-hõnguline õhk mulle ninna tulvas, hakkas suu iseenesest vett jooksuma.

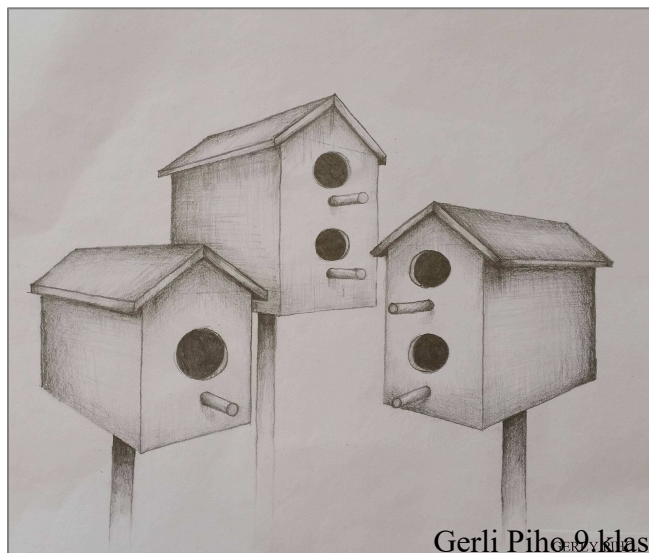
Ma hingasin seda imelist aroomi sisse, tõstsin roa natukeseks jahtuma ning otsisin endale taldriku ja kahvli. Lasanje maitstes sama hästi, kui lõhnas.

Sõin kõhu mõnusalt punni ja mõtlesin veidikeseks pikali visata. Läksin oma tuppa ja vajusin ägisedes voodisse.

Midagi jäi ebamugavalt külje alla.

Kobasin käega ja leidsin telefoni.

Avastas üllatusega, et mulle on 15 vastamata kõnet. Viisteist! Hetkeks haaras mind paanika, sest kartsin, et vanemad on püüdnud mind kätte saada ja nüüd arvatavasti on nad juba politsei



Gerli Piho 9.klass

siia poole teele saatnud. Nad üldiselt teavad, et mobiil ei ole mul kogu aeg ja iga minut kaasas, aga ehk oli seekord midagi hädavajalikku vaja teatada. Samas - kui on midagi vajalikku, siis võiks ju sõnumi saata? Mingil hetkel ma seda ju ikka loeks. Helistajaks oli hoopis sõbranna Teele. Korra克斯 tundsin kergendust, kuid seda tõesti vaid korra克斯. Helistasin talle ja küsisin ärevalt, kas kõik on ikka korras. Sõbranna rääkis nii kiiresti, et ma ei saanud mitte millestki aru. Palusin tal rahuneda ja mulle aeglaselt rääkida, mis juhtus.

Kui tõde minuni jõudis, puhkesin valju häälega naerma. Tuli välja, et internet oli hommikust peale ära olnud ja netimaailm sõbrannale suletud. Tema elu seisis. Mina polnud seda isegi mitte märganud. Teele kurtis, et kuna tal absoluutselt mitte midagi teha polnud ja mina ka telefonile ei vastanud, siis ta läheb oma õega kinno. Et ehk selleks ajaks, kui film lõpeb, on ka internet tagasi.

Muigasin veel tükk aega peale seda, kui olin kõne lõpetanud. Raputasin pead ja võtsin öökapilt raamatu. Kerisin end tugitooli mugavalt kerra. Enne lugema hakkamist kuulsin kõrvus veel Teele hädaldamist: „Mõtlesin, päev ilma internetita!“ Nojah, minu elus on palju muutusi, nii et üks internetivaba päev ei löö mul tolmugi maha.

„Küll me oleme sõbrannaga ikka erinevad! Aga noh, vastandid tõmbuvad,“ turtsatasin ja avasin lehekülje 267.

Eleri Piho 7. klass



Laura Lisette Laur 1.klass



Raina Mertsina 1.klass

Internetis olen veetnud terve oma elu
Mulle meeldib **very blogimise** melu
Minu ebajumalaks on saanud telo

Informaatikas ma tegin uue **äpi**
Õhtul tagurpidi keeran oma *cap'i*
Nutitelefonist kuulan valjult räppi

Turvaline kasutus on säästnud soti
Mängin mängu, maha kedagi ei noti
Uuel aastal ostan telefoni *hot'i*

Twitteris olen pidev kasutaja ma
Netis *shoutout'i* **juutuuberitelt** saan
Tundub, et üsna varsti olen superstaar
Kaina Mertsina 7.klass

KUIDAS TUTTPÜTT ENDALE NIME SAI

Ennevanasti ei olnud lindudel nimesid. Välimus oli kõigil erinev, aga nimi kõigil üks-
Lind. Väga raske oli üksteisega suhelda või kellelegi teadet saata.

Ühel päeval otsustas Vanaisa sellele segadusele lõpu teha ja kuulutas välja nime
panemise päeva. Iga linnusuguvõsa võis endale ise nime välja mõelda, aga Vanaisa
pidi selle heaks kiitma. Kõik asusid usinalt pead murdma.

Teiste hulgas oli ka lind, kellel oli pikk kael, hea ujumisoskus ja kes oli selle piirkonna
parim sukelduja. Ta oli oma oskuste üle uhke ja treenis pidevalt, et veel paremaks
saada. Nii juhtuski, et kui tuli käsk nime mõtlemiseks, oli ta parajasti püstitamas vee
all olemise rekordit ja nii see teave temast mööda läkski.

Järgmisel päeval kogunesid kõik liikide esindajad lagendikule ja moodustasid pika
järjekorra. Kui sukelduja-lind teada sai, mis toimub, haaras teda paanika. Oli ju teada,
et välimus ja oskused olid nende liigil head, aga mõistust vähe. Nii kiiresti ei osanud
lind midagi välja mõelda. Hirmuga seisis ta järjekorra lõppu.

Tema ees seisis üks musta värvi isend. Paanikas lind küsis, mis too endale nimeks
kavatseb saada. Väärikalt kõlas vastus: "Püttvares." See kõlas kuidagi uhkelt ja
suursuguselt. Vaene lind vajus veelgi enam kõssi.

Järjekord oli jõudnud peaaegu temani, aga linnul polnud endiselt ühtegi mõtet. Siis
äkki kuulis ta enda eest Vanaisa häält: „Seda pütti su nimele küll ette ei ole vaja,
saagu sinu nimeks lihtsalt Vares.“ Lind tõstis lootusrikkalt pea- Pütt! Kas see on nimi,
mille ta võiks endale võtta?

Aralt astus ta Vanaisa ette ja ütles, et tema tahaks endale nimeks Pütt. Vanaisa
vaatas teda, puhkes naerma ja lausus: „Sinu nimeks sobib pigem Tuttpütt, mine
vaata end veepeeglist.“

Kui lind veepinna kohale kummardus, nägi ta imestusega, et suurest närveerimisest
olid tema pealael suled püsti tõusnud ja moodustasid tuti. Sellest ajast peale
nimetataksegi seda lindu Tuttpütiks.

Meribel Pukk 6.klass



Neleliis
Pukk 9.klass

INTERVJUU TUTTPÜTIGA

Äsja lõppenud aasta tegijate valimisel võitis lindude kategoorias tuttpütt. Kohe on võitja ka meie stuudios, et anda esimene intervjuu. Sealt ta tulebki.

Tere ja palju õnne! Küsime kohe tavapärase küsimuse, mida ikka kõikidelt võitjatelt küsitakse - mis tunne on?

Aitäh, aitäh! Ma ei teagi kohe, hea tunne ikka.

Kas oskate võitu oodata?

Ma ei oska öelda, mõnes mõttes küll, sest mul on ikka ilusad värvid: kastanpruun kohev sulestik kaela ümber, imeilus tutt peas ja väga kaunis kehakuju. Ei üllata, et see ka teistele meeldib.

Kas see võit muudab ka Teie edasist elu?

Jah, ma arvan küll. Nüüd teavad kõik linnud, et nende hulgas on aasta lind 2020 ja seetõttu võib nendepoolne suhtumine muutuda aupaklikumaks.

Millised on Teie eesmärgid?

Noh, ma püüan leida endale sellise elukoha, kus oleks võimalikult vaikne ja rahulik. Käes on taas aeg pesa punuda.

Siit jõuamegi järgmise küsimuse juurde - kas Teil on pere?

Jah, mul on 3 poega, nad kõik on juba iseseisvad.

Kas Teil on oma lemmikfilm?

Loomulikult, võin lõputult vaadata Rein Marani Eestis tehtud filmi „Ühe armastuse lugu“, mis räägib tuttpütipaari eluringist. Suurepäraselt tehtud film ja milline võrratu näitlejatöö!

Teil on praegu võimalus otse-eetris kedagi tänada, soovite seda teha?

Jaa, kindlasti tahan tänada oma vanemaid nende kahe ja poole kuu eest, mis me koos saime veeta. Nende esimesed õpetussõnad ja kasvatus on mind toonud siia, kus ma praegu olen.

Lõpetuseks küsiksin, kas Teil on ka mingeid hirme?

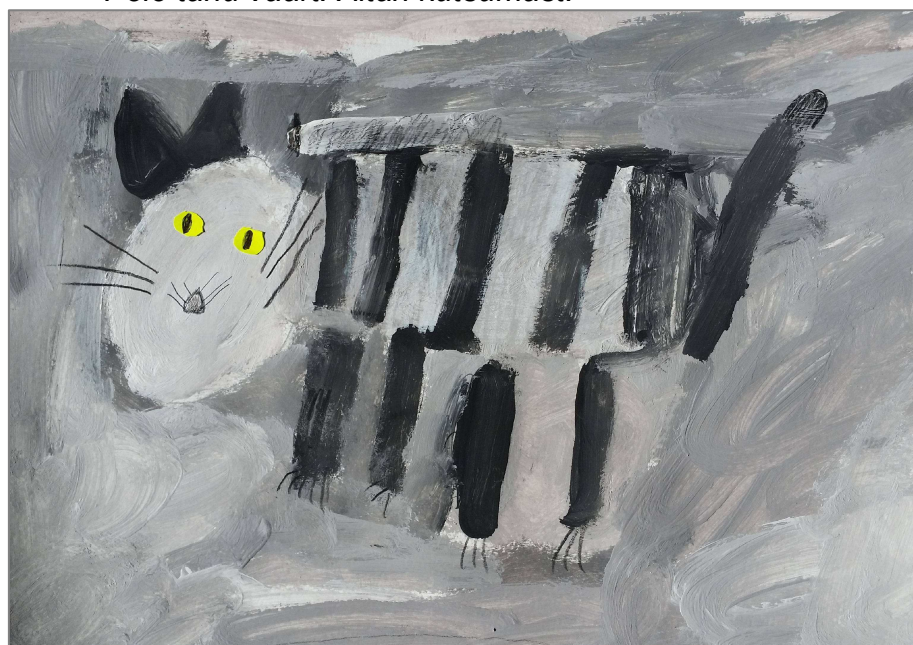
Minu kõige suurem hirm on saada kõrvikuks.

Vabandust, kas te täpsustaksite oma vastust?

Meie suguvõsas räägitakse põlvest põlve edasi lugusid, kuidas vanal ajal tuttpüttidest kauneid peakatteid tehti. Olgu see peakate nii ilus kui tahes, mina ei tahaks oma elu mütsina lõpetada.

Väga huvitav märkus, suur tänu vastuste eest! Teiega oli väga meeldiv vestelda.

Pole tänu väärt! Aitäh kutsumast!



Aasta lind tuttpütt lahkus just stuudiost, kuid ärge vahetage kanalit, sest õige pea on lubanud stuudiosse tulla aasta loom-nahkhiir.
Mona Rea Nerva
7.klass

Ranek Kattai 1.klass

INTERVJUU NAHKHIIREGA

Oleme täna oma kaamerate ja mikrofoniidega tulnud Põlvamaale Piusa koobastesse, et teha intervjuu aasta looma nahkhiirega.

Tere, kas Te ei leia, et siin on pisut pimedavõitu?

Siin ei ole sugugi pime. Vähemalt minu jaoks pole, mul on väga hea nägemine ja lisaks sellele suudan tekitada ja saata ultraheli, mis aitab pimedas orienteeruda.

Oo, ultraheli? Kõlab nagu supervõime. Supervõimetest rääkides...fännid tahavad teada, kas Teil on ka oma lemmikangelane?

Minu lemmik on kindlasti Batman.

Jaa-jaa, Batman meeldib kõigile. Läheme nüüd teemakohaste küsimuste juurde.

Kuidas Te end tunnete aasta loomana?

Mul on väga tore olla, uhke tunne on sees.

Mida Te selleks tegite, et aasta loomaks saada?

Ma esinesin avalikkuse ees päris palju. Kõik sai alguse sellest, kui ma võtsin sõna nahkhiirte elutingimuste katastroofilise olukorra kohta. Rääkisin ka tunnelite ehitamisest ja meie rahu häirimisest talveperioodil. Ma väga loodan, et valijad ei valinud mind lihtsalt kahjutundest, vaid märgati ka minu isikuomadusi ning omapärast välimust.

Kindlasti märkasid. Kas Te lähete aasta tegijate üritusele autogramme jagama?

Kahjuks ei ole mulle veel teatatud selle ürituse toimumise aega. Soovin minna vaid siis, kui see toimub õhtul. Päeval ei tunne ma ennast hästi.

Samas võin selle ebamugavuse ka kuidagi ära kannatada. Peaasi, et see üritus Hiinas ei toimu.

Hiinas? Mis Teil Hiina vastu on?

Sellest ma ei taha lähemalt rääkida, ütlen vaid, et seal võib paraja supi sisse sattuda.

Väga tähelepanuväärne mõte. Tänan, et leidsite aega selleks intervjuuks!

Tänan teidki, et võtsite vaevaks Lõuna-Eestisse sõita.

Kaina Mertsina 7.klass

KEVADE RÕÕM

Kevad paistab, ilm on soe.
Kured on lõunamaalt tagasi.
Päike mulle silma poeb,
kuigi talvel ma magasin.

Lumi on sulanud, teda ju polnudki,
lumikellukesed aias tilisevad.
Nii naljakat talve pole vist olnudki,
varsti sääsed lõkke ümber pinisevad.

Jaan Ader 3.klass



Lisandra Kukkk 2.klass

INTERVJUU TEELEHE-MOSAIKLIBLIKAGA

Nagu ikka lõpetame laupäevase „Aktuaalse kaamera“ intervjuuga. Seekord oleme saanud kaamera ette aasta tegijate konkursil aasta liblikas 2020 tiitli saanud teelehe-mosaiikliblika.

Küsimus: Tere, väga meeldiv teiega tutvuda!

Teelehe-mosaiikliblikas: Tere-tere, minul samuti.

K: Mis te arvate, mis tõi just teile võidu koju?

T-M: Noh, kindlasti minu erksavärvilised tiivad, mis kõiki kadedaks ajavad, ja noh, muidugi olen ma ka kaitsmist väärt, kuigi ma pole just väga haruldane.

K: Võidu kojutoomisest rääkides, kus on teie kodu?

T-M: Veekogude lähedal, soodes ja niisketes võsades.

K: Mida arvate enda tiibade ja välimuse kohta?

T-M: Ei tahaks just väga egoistlik olla, aga ma olen ju lausa ko-hu-ta-valt ilus. Nagu vitraažaken kirikus: värviline ja energiat täis.

K: Kas teil on ka lemmiksöök, mida näiteks lubate endale võidu puhul?

T-M: Üldiselt on minu peamiseks toidutaimeks peetrileht, kuid mulle meeldivad ka tulikad, ohakad, äiatarid ja lõosilmad, täna kõlaks väga hästi maiustamine härjasilmaga.

K: Milline oli teie lapsepõlv?

T-M: Ega ma suurt ei mäleta, päris pisikesena olin ma röövik ja enamuse ajast sõin, siis valmistasin endale kookoni ja... no ei tule meelde, kui kaua aega ma seal veetsin, kuid välja tulles olin ma sama ilus kui praegu. Igatahes võin täiesti kindlalt öelda, et mul oli ilus ja rahulik lapsepõlv.

K: Kas teil on ka vaenlasi?

T-M: No aga muidugi on, kellel meist ei oleks? Suuremad vaenlased on röövputukad, konnad ja teod, kuid on ka palju neid, kes mind armastavad ja toetavad.

K: On teil lapsi?

T-M: Jah, on. Ma küll ei tea, kus ükski neist praeguseks on või millega tegeleb. Uskuge või mitte, aga mul läks munemiskoha väljavalimisega nii tohutult kaua aega, et mine või hulluks, kuid ma sain väga hästi hakkama. Loodan, et mu lapsed on minu üle uhked.

K: Väga armas, ma tänan teid väga meile pühendatud aja eest. Veetke oma aega mõnusalt ja olge ikka sama ilus edasi.

T-M: Aitäh teilegi, mul oli väga lõbus. Eks ma üritan, nägemist!



Tänane
uudistesaaade on
sellega lõppenud.
Kohtume homme
õhtul kell 21 ikka
ETVs. Head õhtut!

Eleri Piho 7.klass

Suured putukad 2.klass

SÕLTUVUS

Käes on juba kesköö,
kuid ma pole veel sünninud.
10 tundi ma mänginud olen,
kuid väsinud üldsegi pole.

Istun koolipingis ja mõtlen,
milleks mulle see kõik?
Minust saab ju kuulus **juutuuber**,
kooliaeg on elust vaid lõik.
Nutimaailmas hakkama saan ma.
kui nad koolis vaid räägiksid,
kuidas **blogisse jälgijaid** saada
on võimalik tuhandeid?

Piilun salaja kella,
sest tahan koju
jõuda **turvaliselt** sellal
kui ema pole.

Talle ei meeldi,
et ma mängin.
Olgu õnnelik,
et ma pole mingis gängis.
Ma ju ainult mängin!



Amariel Lõhmus 2.klass

Anabel Meitsar 5.klass

MIKS KUUSK TALVEL OKKAID MAHA EI LASE

Kunagi ammu elas Metsavana. Ta oli küll vana, aga tegi tihti oma valdustes pikki jalutuskäike, et vaadata, kuidas lindudel, loomadel ja taimedel läheb. Sel ajal oskasid loomad-linnud veel rääkida ning puudel olid lehed kogu talve küljes.

Ükskord oli ta jälle oma kodunt kaugel eemal ringkäigul, kui tõusis tugev tuul ning algamas oli torm. Tal oli varju vaja. Esiteks palus Metsavana abi kase käest. Kask vastas, et tema ei võta küll kedagi enda alla varju, sest ei taha, et tema imeilus puhas ja valge koor viga saaks.

Järgmisena läks Metsavana tamme juurde. Tamm ütles samuti, et ei lase kedagi oma okste alla, sest selleks on ta liiga väärikas ja suursugune puu. Pealegi võib taat oma kohmakusega ta juurtele ju viga teha.

Metsavana oli juba üsna nõutu ning tormipilv lähenes ähvardava kiirusega. Abivajaja otsustas paluda kaitset lepa käest. Lepp raputas tõrjuvalt oma oksa ja ütles, et ei taha kedagi enda kõrvale, nii võib ta ära murduda.

Viimases hädas komberdas Metsavana kuuse juurde. Okkeline see puu küll oli, aga häda korral võis ju mõne torke välja kannatada. Kuusk ei lasknud end kaks korda paluda, tõstis kohe oma alumised oksad kõrgemale, et taat lahedasti ära mahuks.

Kui raju oli möödas, puges Metsavana kuuse alt välja. Ta oli jäänud täiesti kuivaks ja vaatamata ümberringi toimunud tormile, isegi veidi tukkunud. Ta kummardas kuusele ja ütles: „Selle eest, et sa hädasolijat aitasid, annan ma sulle võimaluse ka talveks okkad külge jätta. Nii saad sa abivajajaid talvelgi aidata. Isekad lehtpuud peavad aga oma lehed langetama ja kogu talve külma ning tuult tundma. Alles kevadel võivad nad endale uued lehed kasvatada.“

Sellest ajast peale ei lase kuusk talvel okkaid maha ning pakub varju nii loomadele kui ka inimestele, kellel seda vaja.

Daniel Kure 6.klass

14. märts - emakeelepäev

ÜHE TÄHE LOOD

SEA SEIKLUSED

Sinine siga siputas saba. Siga soovis süüa. Sõi suppi, siis sügas sõraga suud. Sarapuul siristas sinitihane. Sea silmad sädelesid. Siga soovis samuti solistiks saada. Sättis seljakoti selga, seadis sammud Savernasse selgitusi saama. Sealt saadeti siga Soome. Siga sõitiski seiklema.

Joosep Kaur Reinsalu 4. klass

KARU KAAREL

Karu Kaarel kepsles kevadisel karjamaal. Karjamaal kasvasid kollased kullerkupud. Karu Kaarel korjas kollaseid kullerkuppe külastamiseks kits Kadri. Kits Kadri kutsus karu Kaarli kinno komöödiat kaema. Kui kino kestis, kutsus kits Kadri karu Kaarli kohvikusse. Kohvikus komistas karu Kaarel kapi külge. Kits Kadri kutsus karu Kaarlile kiirabi. Kiirabi kiirustas kohale karu Kaarli kätt kipsi kinnitama.

Melani Kahar 4. klass

PURJEKAS

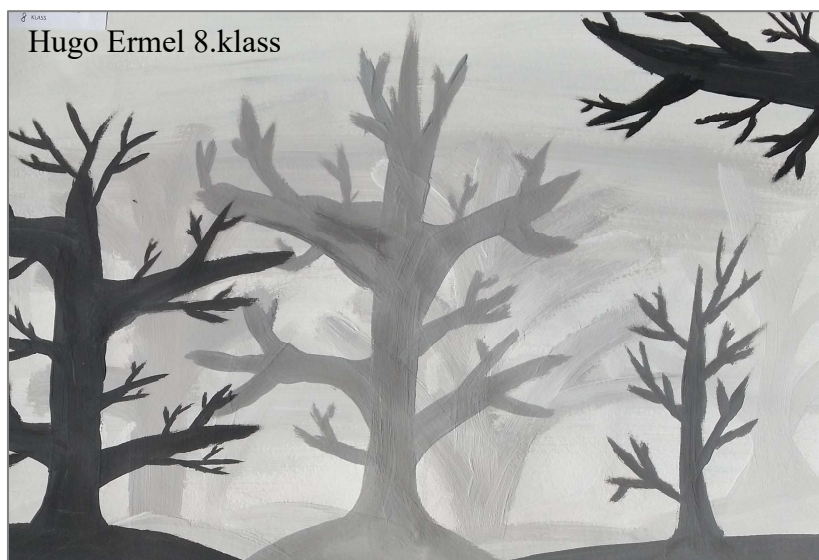
Paar punase peaga poisikest palusid: „Pai papa, palun pane paadile purjed peale.“ Papa panigi paadile purjed peale. Poisid purjetasid piki Peipsi piiri. Piirivalvurid püüdsid poisid Peipsi piirilt. Poisid püüdsid pageda pakku. Piirivalvurid palusid poistel panna purjekas peitu. Piirivalvurid pistisid poisid paraku pokri.

Romer Marran 4. klass

MAIASMOKK

Mulle meeldib mesi.
Ma mekin marmelaadi.
Ma mugin mustikaid.
Ma maitsen maasikaid.
Mulle maitseb moos.
Murakad meeldivad mulle.
Mulle meeldib magus.
Mina, Malle.

Marta Kont 4. klass



KOROONA

KARANTIIN KUUDI KATUSEL

Koer Kusti kükitas kuudi katusel, kassi kõrval. Kass Kiti katsus Kusti külge käpaga krabada. „Kobi kaks korda kaugemale!“ kamandas Kusti. „Kuula, Kustikene, kahekesi koos kohustuslik!“ keelitas Kiti. Kass katsus Kustit kallistada. Kas Kusti keeldub kiisukese kuumadest kallistustest? Kusti käratas: „Kobi katuselt kasside kampa!“ Kiti keeldus kuulamast. Kusti kargas kuudi katuselt, kalpsas kuuri. Kassike Kiti konutas kurvalt katusel.

Kimbukõnõ küsümüisi võrokiiselt mälomängolt. Loe ja nuputa!

1. Kanepit peetas eestlāisi jaos väega tähtsä aoviidüsse ütes sünnüpaigas. Tuu hobiga tegelemine tõmbas eestlāse egä viie aasta takast kokko pääliina Talinalõ. *Mis aoviidüssega om tegemist?*
2. Mõtsast saa inemine hindāle hulka elāmisēs tarvilist soeta. Saa siini-marju korjada, saa puud võtta nii ehitāmisēs ku kütmisēs. Innembi karjatadi ka elājiid mõtsa all. Vanal aol oll Vahtsõliina kihlkunnan suurin pedājāmõtsun esimuudu karjamaa. Sāäl es karjatada harilikkõ laudalumõ, a väikuid elājit, kellel omma siiva sālān. *Kedā mõtsan peeti?*
3. Harglõ kihlkunnan om pallo esierāliidsi pedājit, mink man om inemine väidsega midāgi toimõndanu. *Kuis noid puid kutsutas?*
4. Ku Võromaal kõnõldasi ladina kiilt, sõs olõs hulga elomajjo vārtide ja aido pääļ hoiatamisõ silt „Cave canem!“. Tuu kuts hinnāst hoitma üte nelājalgsõ iist. *Kuimuudu olõs tuu silt võro keelen, ku om teedā, et mõlõmba sõna nakkasõ p-tāhega?*
5. Nalasaatõ „Tujurikja“ (*Tujurikkuja*) üten osan ütles näütlejā Ott Sepp, kiā māng kirrurgi, umalõ abilisõlõ: „Kāāriq omma kāāriq! Nõgõl om nõgõl! Tii hurriq olõti vai?“ Midā tähendās sõna „hurr“ eesti keelen? *Ku inemine om hurr, sis tā tarvitas kõnõlõmisõs pääle suu ka kāsši.*

1. koorilaul 2. mõtsamehikse 3. riistpuu/riistpedaja 4. Purjaja pihl 5. kurt

1. aprill - naljapäev

LIBAUUDISED

KAHTLANE TOATAIM TAHAB KODU



Ave Hõim 8.klass

Eile õhtul jäeti Tartu loomade varjupaiga ukse taha kahtlane taim. Varjupaiga töötajad ei oska sellega midagi peale hakata.

Taime, mille juurde oli jäetud sildike, et ta on lihasööja, pole keegi varem näinud. Pealtnäha on taim nagu taim ikka, kuid väiksema looma lähenedes hakkab urisema ja lehtedega ohvrit haarama. Loomade varjupaika toodud taime ei ole praeguseks veel keegi endale tahtnud.

Varjupaiga inimeste sõnul oli see imelik, kui valvur kellahelina

peale ukse avas ja trepil potitaime nägi, aga ta tõstis selle sisse. Praegu seisab taim eraldi toas loomadest kaugel, sest kassid tundsid koheselt suurt hirmu.

Varjupaiga juhataja Kaarel Kass lausus, et tavaliselt ei võta nad taimi vastu, aga eile pidid nad erandi tegema. "Anname toodud taime tasuta ära. Kui seda ei taheta, siis annetatakse taim Tartu botaanikaiaiale," ütles ta.

Taim kasvab looduslikult Brasiilia vihmametsas, kuid kodus sobib seda kasvatada aknalaul. Ilmselt on kleepuvate lehtedega isend ka hea kärbsepüüdja. Loomade varjupaik ootab inimest, kes taime endale koju viiks.

Daniel Kure 6. klass

Koolikroonika

Inglise keele olümpiaad 9.klassile

17.jaanuaril toimus Räpina Ühisgümnaasiumis inglise keele olümpiaad 9.klassile.

Õppekäik Ettevõtluskülla

21.jaanuaril käisid Noortekeskuse eestvõttel 3., 4. ja 5. klassi õpilased Tartu Ettevõtluskülas.

KEAT programmi loeng 6.klassile

21.jaanuaril "Kaitse end ja aita teist" (KEAT) programmi loeng 6. klassile Lektor Kristi Randla Päästeametist, teemaks ohutuselased teadmised, hädaolukorraks valmistumine, õnnetuste korral toimimine.

Eesti keele olümpiaad 5.-9.klassile

24.jaanuaril osalesid Põlva Gümnaasiumis toimunud eesti keele olümpiaadil 5. kl Marta Lehtmäe 6. kl Daniel Kure 7. kl Mona Rea Nerva 8. kl Ave Hõim 9. kl Neleliis Pukk.

„Hunt Kriimsilma talvetembud“.

29.jaanuaril vaatasid 1. ja 2. kl. õpilased Põlva Kultuurikeskuses Viljandi lasteteatri etendust „Hunt Kriimsilma talvetembud.“

Nuputa-võistlus

30.jaanuaril toimus Räpinas 4.-6. klassi Nuputa-võistlus kolmeliikmelistele võistkondadele. 4. kl võistkonnas olid Marta, Melani, Kaur, 5. klassis Marta, Kermo, 6. kl Daniel, Cassandra, 7. kl Mona, Eleri ja Angela.

KEAT programmi loeng 6.klassile

31.jaanuaril toimus KEAT programmi loeng 6. klassile, teemaks oli küberturvalisus ja raudteeohutuse olulisemad aspektid. Õppuse viis läbi noorsoopolitseinik Piret Sirg.

Matemaatikaolümpiaad

5. veebruaril osalesid Põlva maakonna matemaatikaolümpiaadil Mona Rea Nerva, Edgar Kuld, ja Neleliis Pukk.

KEAT programmi loeng 6.klassile

7. veebruaril toimus KEAT programmi loeng 6. klassile, lektoriks Toomas Rebane Keskkonnainspektsioonist.

Kunstiolümpiaad

8. veebruaril toimus kunstiolümpiaad, kus 7. klassi õpilane Kamilla Elise Teesalu saavutas III koha.

KEAT programmi loeng 6.klassile

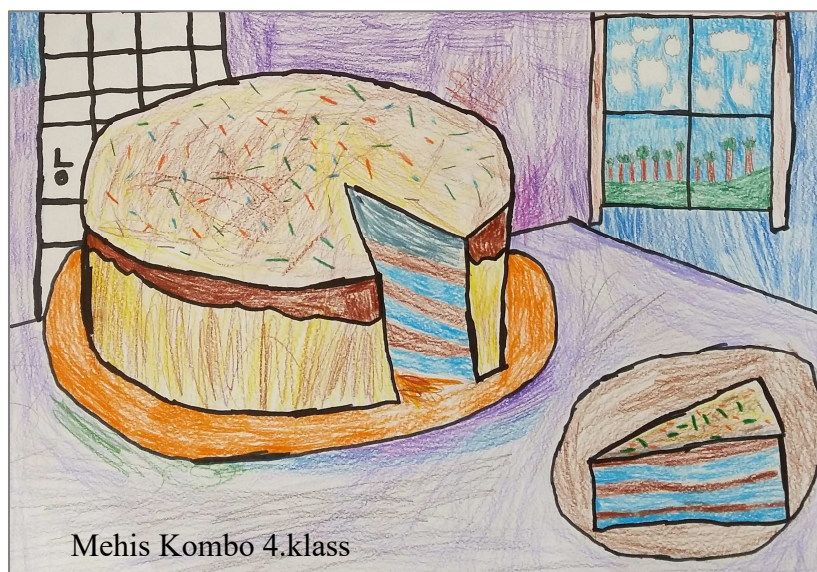
11.veebruaril KEAT programmi loengu 6. klassile viis läbi Katrin Puurmaa Punasest Ristist.

Infopäevad 9.klassile

11. veebruaril toimus Põlva riigigümnaasiumis infopäev edasiõppimise võimaluste kohta nii gümnaasiumis kui kutsekoolis.

13. veebruaril tutvustasid edasiõppimise võimalusi oma koolis Otepää gümnaasiumi noored.

20. veebruaril käisid Põlvas infopäeval 9. klassi noormehed Tormi, Edgar ja Siimon.



Mehis Kombo 4.klass

Sõbrapäev Savernas

14. veebruaril kutsus õpilasomavalitsus tähistama sõbrapäeva.

Muusikaolümpiaad

15. veebruaril toimus muusikaolümpiaad Põlvas, osales Marta Kont.

Veehutusosalane koolitus 1. klassile

18. veebruaril toimus veehutusosalane koolitus 1. klassile.

Tüdrukud Tartus põgenemistoas

18. veebruaril käisid 7.klassi tüdrukud käisid preemiareisil Tartu loodusmuuseumi põgenemistoas.

Tõraveres

21.veebruaril käisid 4. ja 7. klassi õpilased KIKi-projekti raames Tõraveres.

Tuglase-nimeline omaloomingukonkurss

3.märts 6. klassi õpilane Daniel Kure osales edukalt Tuglase-nimelisel omaloomingukonkursil ja saavutas esikoha tööga „Päev ilma internetita.“ Oma töödega pakkusid teistele tõsist konkurentsi veel Anabel Meitsar, Eleri Piho, Kaina Mertsina ja Hugo Ermel.

Film „Talve“

3. märtsil vaatasid 7.-9. klassi õpilased Tartu Tasku Cinamonis filmi "Talve."

Vana-Võrumaa mälumäng

4.märts Mälumäng 8. klassidele toimus Võru instituudis. Osalesid Ave Hõim, Hugo Ermel ja Kaina Mertsina.

Tartu KHK lahtiste uste päevad

4. ja 5. märtsil osalesid Tartu Kutsehariduskeskuse lahtiste uste päevadel Tormi Säärts, Edgar Kuld ja Siimon Teearu.

Võrtsjärve Õppekeskuse

Järvemuuseumis

6. märts Võrtsjärve Järvemuuseumis käisid 3. ja 5. klassi õpilased.

Matemaatika maakondlik olümpiaad

6. märts 4. - 6. klassi matemaatika olümpiaadil osalesid Marta Kont, Melani Kahar, Marta Lehtmäe, Kermo Pukk ja Daniel Kure.

Teatrietendus Viljandis.

9. märtsil käisid meie õpilased ja õpetajad Ugalas vaatamas Rakvere Teatri lavastust "Hullemast hullem."

KEAT programmi loeng 6.klassile

10.märtsil toimus KEAT programmi loeng 6. klassile. Lektor oli Aile Vals Kaitseliidust ja teemaks matkatarkused.

Töö-ja karjäärimes

10. märts Põlvas toimunud töö- ja karjäärimesil osalesid 9. klassi õpilased.

Õpekäik Tallinna

12. märtsil olid 5.-9. klassi õpilased Tallinnas ja ehtasid PROTO-keskuses soojaõhupalli.

Seoses vabariigis kehtestatud eriolukorraga on kool alates 16. märtsist suletud. Õppetöö toimub kaugvormis ja suhtlus käib läbi Stuudiumi. Kõik ettenähtud üritused lükkuvad tulevikku.



9. klass