

Informaatika ainekava

LISA 9

Informaatika õpetamise üldeesmärk on tagada info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise pädevused igapäevaelus ja õpikeskkonna kujundamiseks.

INFORMAATIKA ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU 2. KLASS

Seletab oma sõnadega: arvutiõpetuse olemust ja nimetab mõningaid eesmärke.

Seletab oma sõnadega tervishoiu nõudeid arvutiga töötamisel.

Seletab oma sõnadega: arvuti üldehitust ja juhtimisseadmeid.

Nimetab infokandjaid, nende võimalusi ja selgitab oma sõnadega arvutialaseid termineid.

Kasutab klaviatuuri arvuti juhtimiseks ja teksti sisestamiseks.

Harjutab praktilisi töövõtteid: Start- menüüd ja menüüriba valikuid.

Korrastab arvuti töölauda ja kasutab tegumiriba; seletab oma sõnadega mõisteid: ikoonid, tegumiriba.

Eristab aadressiriba ja otsinguriba; suudab liikuda soovitud internetiaadressile.

Tutvub erinevate tekstitöötlusprogrammidega.

Saab hakkama lihtsamate tekstitöötlusprogrammidega.

Suudab start menüüst leida ja avada joonistusprogrammi Paint.

Kasutab Paint programmi tööriistu.

Avab uue dokumendi ja salvestab selle; suudab teha iseseisvalt tööd joonistusprogrammis Paint ning salvestada pildi valitud kausta.

Näeb erinevaid IT kasutamise võimalusi; proovib võimete kohaselt erinevaid internetipõhiseid joonistusprogramme.

Näeb erinevaid IT kasutamise võimalusi;

Harjutab kasutama <http://lastekas.ee> ineternetikeskkonda.

INFORMAATIKA ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU 3. KLASS

Vormindab arvutiga lühemaid tekste, kasutades tekstitöötluse põhireegleid: suur ja väike algustäht, kirjavahemärgid, reavahetus ja tühikud, sõna- ja reavahe.

Leiab internetist juhendamisel teavet.

Mõistab internetist leitud teabe kriitilise hindamise vajalikkust.

Kasutab operatsioonisüsteemi graafilist kasutajaliidest: muudab akende suurust.

Salvestab tehtud töö ettenähtud kohta, leiab ja avab salvestatud faili uuesti.

Salvestab valmis töö doc formaadis ja prindib selle paberile.

Selgitab arvuti väärist kasutamisest tekkida võivaid ohte oma tervisele.

On teadlik virtuaalse identiteedi väärkasutusest eest, valides igale keskkonnale.

INFORMAATIKA ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU 4. KLASS

Vormindab arvutiga lühemaid tekste (kuulutused, plakatid), kasutades tekstitöötluse põhireegleid: poolpaks, kald- ja allajoonitud kiri, üla- ja alaindeks, lõiguvahe, teksti joondamine.

Leiab internetist iseseisvalt teavet, kopeerib tekstifaili ja töötleb seda vajadusel.

Viitab internetist leitud algmaterjali korrektsele.

Hindab teabeallikate objektiivsust.

Kasutab operatsioonisüsteemi graafilist kasutajaliidest: töötab mitmes aknas.

Salvestab faili teise nime all ja kopeerib faile ühest kohast teise.

Salvestab valmis töö doc ja pdf formaatides ja saadab selle e-posti teel manusena õpetajale.

Oskab igapäevatoos arvutiga tervisele tekkida võivaid ohte vältida, valib õige istumisasendi.

Kaitseb end virtuaalse identiteedi väärkasutusest eest, valib igale keskkonnale uue tugeva parooli ja vahetab seda.

INFORMAATIKA ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU 5. KLASS

Vormindab arvutiga pikemaid tekste (referaadid) ja esitlusi, kasutades tekstitöötluste põhireegleid: laadid ja dokumendimallid, loetelud, värvid, joonised, pildid, diagrammid, tabelid.

Leiab internetist ja kopeerib esitluse erinevas formaadis algmaterjali ja töötleb seda vajaduse korral, pidades kinni intellektuaalomandi kaitse tavadest.

Viitab ja taaskasutab internetist ning muudest teabeallikatest leitud algmaterjali korrektselt, hoidudes plagiaadist.

Leiab vajadusel sama teema kohta alternatiivset vaatenurka esindavaid allikaid.

Kasutab vilunult operatsioonisüsteemi graafilist kasutajaliidest: muudab vaateid ja sordib faile.

Võrdleb failide suurust vaba ruumiga andmekandjal.

Koostab teksti, diagramme, pilte, audiot, videot ja tabeleid sisaldava esitluse etteantud teemal.

Kujundab esitluse loetavalt ja esteetiliselt.

Koostab etteantud andmestiku põhjal andmetabeli, sagedustabelid ja sobivat tüüpi diagrammid.

Vormindab korrektselt referaadi osad, sh automaatselt genereeritud sisukord.

Salvestab valmis referaadi eri formaatides (doc, odt, pdf), pakib faili kokku ja laeb selle veebikeskkonda.

Jälgib arvuti kasutamise kestust, tehes võimlemisharjutusi silmadele ja randmetele.

Ei avalda enda kohta internetis sensitiivset infot.

Kannab arvutisse fotosid, videod ja helisalvestisi.

Ühendab turvaliselt arvuti külge erinevaid lisaseadmeid.

INFORMAATIKA ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU 6. KLASS

Leiab internetist teda huvitavaid kogukondi ja liitub nendega; vajaduse korral algatab ise uue virtuaalse kogukonna ning loob sellele veebipõhise koostöökeskkonna.

Kasutab etteantud või enda valitud veebipõhist keskkonda sihipäraselt ja turvaliselt.

Oskab liituda keskkonnaga, valib turvalise salasõna, loob kasutajaprofiili ning lisab materjale.

Reflekteerib oma õpikogemust ajaveebi kasutades.

Koostab koostöös kaasõpilastega hüpertekstidokumente Wiki abil.

Oskab luua uut veebisisu ja taaskasutab enda või teiste loodud veebisisu (tekstid, pildid, audio, andmed), lähtudes intellektuaalomandi kaitse headest tavadest ja autori seatud litsentsi tingimustest.

INFORMAATIKA ÕPITULEMUSED JA ÕPPESISU 7. KLASS

Loob uut veebisisu ja taaskasutab enda või teiste loodud veebisisu (tekstid, pildid, audio, andmed), lähtudes intellektuaalomandi kaitse headest tavadest ja autori seatud litsentsi tingimustest.

Kasutab ratsionaalselt valitud märksõnu ning ühisjärjehoidjaid omaloodud või internetist leitud sisu märgendades.

Vistutab videoid, fotosid ja esitlusi veebilehe sisse, tellib RSS-voo.

Eristab keskkondade turvasemeid (nt http vs https, turvasertifikaadid) ning arvestab neid veebikeskkonda kasutades.

Kasutab kooli, kohaliku omavalitsuse ja riigi pakutavaid infosüsteeme ning noorte e-teenuseid.

Võrdleb kaht etteantud veebipõhist teabeallikat sobivuse, objektiivsuse/kallutatuse ja ajakohasuse aspektist.

Rakendab eelmise kooliastme informaatikakursuses õpitut arendusprojekti tehes.

Kasutab turvaliselt ja eetilisel virtuaalset identiteeti: kaitseb enda identiteeti, on ettevaatlik võõrastega virtuaalselt suheldes (libaidentiteet), hoidub kasutamast teiste inimeste identiteeti.