

Inglise keele ainekava A-keel

Lisa 2-1

3. klass

Õppesisu

Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus.

Kodu ja lähiümbus. Pereliikmed, kodu asukoht.

Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid.

Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Õpitulemused

3. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpituid väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- 5) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- 6) kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- 7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Keeleoskuse hea tase 3. klassi lõpus (keeleteadmiste tase A1.1-1.2)

- **Kuulamine**

Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest.

Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.

Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

- **Lugemine**

Tunneb õpitava keele tähemärke.

Tunneb tekstis ära tuttavat nimesid, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid.

Loeb sõnu, fraase jalauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.

- **Rääkimine**

Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust.

Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi.

Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi.

Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

- **Kirjutamine**

Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpituid fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri).

Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale).

Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.

- **Grammatika**

Kasutab üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.

INGLISE KEELE AINEKAVA

A-keel

4. klass

Keeleteadmised

- nimisõna: ainsus ja mitmus, erandlik mitmus (*child/children*), aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine;
- omadussõna: omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed;
- arvsõna: põhi- ja järgarvud, kellaaeg, kuupäev, aasta;
- asesõna: isikulised ja omastavad asesõnad, näitavad ja küsivad asesõnad, umbmääraste asesõnade liitvormid (*everybody, nobody*);
- tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (*be, have, do*), modaaltegusõna *can*;
- tegusõna vormistik: lihtolevik, kestev olevik, tarind *to+infonotive*;
- määrsõna: sagedusmäärsõnad *always, never, sometimes, often*; järjestavad määrsõnad *after, before*;
- sidesõna: *and, but, or*;
- eessõna: enamkasutatavad eessõnad (*in, on, at, in front of, behind, with, under, to, up, down, from, after, before, next to*);
- lauseõpetus: lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused;
- sõnatuletus: liitsõnad, arvsõna tuletusliited (*-teen ja -ty*);
- tähestik: sõnade häälimine (*spelling*);
- õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid, kirjavahemärgid: punkt, koma, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.

Õppesisu

- **Mina ja teised**

- *Iseloom*: Iseloomu kirjeldav sõnavara.
- *Välimus*: Esemete kirjeldamine. Riietusesemed ja värvid. Kehaosade nimetused.
- *Enesetunne ja tervis*: Rõõmu ja kurbuse väljendamine.
- *Suhted sõpradega ja lähikondsetega*: Enese ja kaaslase tutvustamine. Nimi, vanus, tegevusala, kool, klass, rahvus, päritolu, keel. Perekond.
- *Ühised tegevused*: Tegevused sõpradega ja perega.
- *Viisakas käitumine*: Tervitus ja hüvastijätt. Palumine ja tänamine. Viisakad küsimused/palved igapäevastes olukordades. Õnnesoovid. Vabandamine.

- **Kodu ja lähiümbrus**

- *Kodu ja kodu ümbrus*: Kodu ja kodu ümbruse sõnavara. Aadress.

- *Sugulased, pereliikmete ametid:* Pereliikmete tutvustus.
- *Igapäevased kodused tööd ja tegemised:* Päevaplaan. Meeldimine, mittemeeldimine.
- **Kodukoht Eesti**
- *Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad:* Riigi nimi, asukoht, pealinn, sümboolika.
- *Linn ja maa:* Õpilase elukoht.
- *Eesti loodus, käitumine looduses:* Ilm: Aastaajad. Koduloomad.
- **Riigid ja nende kultuur**
- *Sümboolika, tähtpäevad ja kombed ning tuntumad sündmused riikides, kus kõneldakse õpitavat keelt:* Õpitavat keelt kõnelevate riikide nimed. Linnad, asukoht kaardil.
- **Igapäevaelu, õppimine ja töö**
- *Kodused toimingud:* Päevaplaan. Lihtsad tegevused ja nendega seotud vahendid. Sünnipäev. Kingitused.
- *Söögikorrad:* Söögid, joogid. Maitset. Lemmiksöök, lemmikjook.
- *Hügieeniharjumused:* Igapäevahügieen.
- *Turvaline liiklemine:* Liiklusvahendid, sildid, teeviidad.
- *Tee küsimine ja juhatamine:* Hooned.
- *Poeskäik:* Igapäevased tarbeasjad ja toiduained. Sisseostude tegemine toidukaupluses ja turul. Kauba eest tasumine.
- *Arsti juures käimine:* Kehaosad.
- *Kool ja klass:* Klassi sisustus. Kooliruumid.
- *Koolipäev, õppeained:* Päevakava. Õppeained. Koolitarbed. Tunniplaan. Õpetajad.
- *Ametid:* Tuntumad ametid.
- **Vaba aeg**
- *Huvid ja erinevad vaba aja veetmise viisid:* Enda huvid ja lemmiktegevused. Tegevused erinevatel aastaegadel.

Õpitulemused (keeleteadmiste tase A1.1)

4. klassi lõpetaja:

- 1) mõistab lihtsal ja tuttaval teemal vestluse ja õpitud sõnavaral põhineva lühikese jutustuse või sõnumi peamist sisu, kasutades vajadusel õpiku sõnastikku;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, igapäevaste toimingute, kodu, kooli, sõprade) kirjeldamiseks;
- 3) koostab õpitud sõnavara piires etteantud näidiste põhjal lühikesi eakohaseid tekste;
- 4) reageerib adekvaatselt lihtsamatele küsimustele ja korraldustele;
- 5) saab õpitud sõnavara ja lausemallide piires vestluskaaslase abil hakkama lihtsate dialoogidega;
- 6) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist (asukoht, pealinn, tähtpäevad);
- 7) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja huvitub selle kasutamise võimalustest väljaspool keeletundi;
- 8) kasutab esmaseid õpioskusi (kordamine, seostamine, sõnade meeldejätmise võimalused, võrdlemine) võõrkeele õppimiseks;
- 9) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Kuulamisel IV klassi lõpetaja:

- 1) Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest.
- 2) Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.
- 3) Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

Lugemisel IV klassi lõpetaja:

- 1) Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo.
- 2) Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest.
- 3) Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist.
- 4) Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.

Rääkimisel oskab IV klassi lõpetaja:

- 1) Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust.

- 2) Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi.
- 3) Hääldevead võivad põhjustada arusaamatusi.
- 4) Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

Kirjutamisel IV klassi lõpetaja:

- 1) Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest.
- 2) Oskab täita lihtsat küsimustikku.
- 3) Tunneb õpitud sõnavara õigekirja.
- 4) Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.

Grammatika korrektsus: Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida väljendada tahab.

Inglise keele ainekava

A-keel

5. klass

Keeleteadmised

- 1) nimisõna: ainsus ja mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne;
- 2) artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma;
- 3) omadussõna: võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine (*as ... as, not as ... as, more...than*); tarindid *too + adjective* ;
- 4) arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud, lihtmurrud (pool ja veerand), kellaaeg, kuupäev, aasta, pikkus, kaal, kaugus;
- 5) asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad, küsivad asesõnad, umbmäärased asesõnad ja nende liitvormid;
- 6) tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (*be, have, do*), modaaltegusõna (*can*), enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad;
- 7) tegusõna vormistik: üldajad (*Present Simple, Past Simple*), kestvad ajad (*Present Progressive*), käskiv kõneviis, tarindid *to + infinitive, want to + verb*;
- 8) määrsõna: sagedusmäärsõnad *always, usually, sometimes, never, once, twice, three times*; järjestavad määrsõnad *first, next, then, before, after*; määrsõnad liitega- *ly (suddenly*);
- 9) sidesõnad: *and, but, that, or, when*;
- 10) eessõna: enamkasutatavad eessõnad (*in, on, in front of, behind, with, over, under, to, by, down, from, past, after, before, next to*), eessõnalised väljendid (*next to jt.*);
- 11) lauseõpetus: lihtlauseid, arvsõna tuletusliited *-teen ja -ty*, nimisõna tuletusliited *-er ja -or*, määrsõna tuletusliide *-ly*;
- 12) tähestik: sõnade häälimine (*spelling*)
- 13) õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid;
- 14) kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.

Õppesisu

Mina ja teised

Iseloom: Pinginaabri ja enda iseloomustus.

Välimus: Inimese kirjeldamine. Riietusesemed. Mustrid.

Enesetunne ja tervis: Hea ja halva enesetunde põhjused.

Suhted sõpradega ja lähikondsetega: Vanemate ja sõpradega läbisaamine.

Ühised tegevused: Eelistused.

Viisakas käitumine: Käitumine söögilauas. Kutse ja kaart.

Kodu ja lähiümbus

Kodu ja lähiümbus: Oma tuba. Sisustus.

Sugulased, pereliikmete ametid: Sugupuu. Igapäevased kodused tööd ja tegevused. *Igapäevased kodused tööd ja tegemised:* Majapidamistööd.

Kodukoht Eesti

Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad: Eesti tähtpäevad. Kalender.

Linn ja maa: Kodulinna/asulat puudutav sõnavara. Sildid.

Eesti loodus, käitumine looduses, ilm: Pinnavormid. Metsloomad. Puud. Ilm Eestis.

Riigid ja nende kultuur

Sümboolika, tähtpäevad ja kombed ning tuntumad sündmused riikides, kus kõneldakse õpitavat keel: Riikide, kus kõneldakse õpitavat keelt, lühitutvustus. Sümbolid.

Eesti naaberriigid: Riikide nimed, keeled, rahvused.

Igapäevaelu, õppimine ja töö

Kodused toimingud, söögikorrad: Söömine väljaspool kodu. Retsept. Menüü. Toidunõud.

Hügieeniharjumused: Kuidas olla terve?

Turvaline liiklemine linnas ja maal: Ühistransport. Tee küsimine ja juhatamine.

Poeskäik: Sisseostude tegemine kaupluses ja turul. Kauba eest tasumine. Taskuraha.

Arsti juures käimine: Haigused.

Kool ja klass: Koolitarbed. Vahetunni tegevused. Koolipäev, õppeained. Ideaalne koolipäev. Tegevused tunnis.

Ametid: Vanemate ametid. Tuntumad ametid.

Vaba aeg

Huvid ja erinevad vaba aja veetmise viisid: Erinevad vaba aja veetmise viisid. Nädalavahetus.

Koolivaheajad. Sõbra huvialad. Lemmikloomad.

ÕPITULEMUSED

5. klassi lõpetaja: (keeleteadmiste tase A1.2-A2.1)

- 1) saab aru tekstidest õpitud sõnavara ulatuses ning mõistab olulist mõningaid tundmatuid sõnu sisaldavatest kuulamis- ja lugemispaladest;
- 2) kasutab õpitud sõnavara ja keelestruktuure oma vajaduste väljendamiseks ja igapäevategevuste kirjeldamiseks;
- 3) suudab algatada ja lõpetada lühivestlust, esitada küsimusi ja saadud infot edastada;

- 4) teadvustab erinevusi õpitava maa keele ja kultuuri (toit, traditsioonid, kombed, lihtsam sümbolika) ning oma maa keele ja kultuuri vahel;
- 5) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool keeletundi (e-suhtlus sõpradega);
- 6) kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist, võrdlemist) võõrkeele õppimiseks;
- 7) suudab leida vajalikku infot erinevatest infoallikatest (internet, teatmeteosed, kakskeelne sõnaraamat) ja eristada olulist ebaolulisest;
- 8) oskab töötada iseseisvalt ilma olulise vajaduseta õpetajaga konsulteerimata;
- 9) suudab õpetaja juhendamisel teha paaris- ja rühmatööd ning edastada selle põhjal saadud tulemusi kaaslastele.

Kuulamisel V klassi lõpetaja:

- 1) Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt.
- 2) Vajab kordamist ja selget hääldust.

Lugemisel V klassi lõpetaja:

- 1) Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid);
- 2) leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.
- 3) Lugemise tempo on aeglane.
- 4) Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku.

Rääkimisel V klassi lõpetaja:

- 1) Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi.
- 2) Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle.
- 3) Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.
- 4) Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.

Kirjutamisel V klassi lõpetaja:

- 1) Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi.
- 2) Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühisõnumeid.
- 3) Oskab kasutada sidesõnu ja, ning jt.
- 4) Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.

Grammatika korrektsus:

Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhi-varas (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

INGLISE KEELE AINEKAVA A-keel

6. klass

Keeleteadmised

- 1) nimisõna: ainsus ja mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne;
- 2) artikkel:umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma;
- 3) omadussõna: võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine, tarindid *too+ adjective* ja *not+ adjective+ enough*
- 4) arvsõna ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud, lihtmurrud (pool ja veerand), osa tervikust (*2 out of ten*), kellaaeg, kuupäev, aasta, pikkus, kaal, kaugus;
- 5) asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad, küsivad asesõnad, umbmäärased asesõnad ja nende liitvormid;
- 6) tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (*be, have, do*), modaaltegusõna (*can, must= have to, may*), enamkasutatavad reegliparased ja ebareegliparased tegusõnad;
- 7) tegusõna vormistik: üldajad (*Present, Past; Future Simple*), kestvad ajad (*Present and Past Progressive*), täisminevik (*Present Perfect*), käskiv kõneviis, tarindid *to+ infinitive, going to+ infinitive, want to+ verb*, tingiv kõneviis (*First Conditional*), kaudne kõne (saatelause on olevikus);
- 8) määrsõna : *sagedusmäärsõnad always, never, ever, sometimes, again, once, twice, three times*; järjestavad määrsõnad *first, next, then, finally, before, after, later, so*; määrsõnad liitega *-ly*; ebareegliparased määrsõnad (*fast*);
- 9) sidesõnad: *and, but, that, or, when*;
- 10) eessõna: enamkasutatavad eessõnad (*in, on, at, in front of, behind, with, over, under, to, by, up, down, from, past, after, before, next to*), eessõnalised

Õppesisu

1

Mina ja teised

Iseloom: Negatiivsed ja positiivsed iseloomujooned.

Välimus: Kuulsate inimeste kirjeldamine.

Enesetunne ja tervis: Kuidas olla terve? Hirmud.

Suhted sõprade ja lähikondsetega: Hea ja halva suhte põhjused.

Viisakas käitumine: Halva käituja korralekutsumine. Kiitmine. Laitmine.

Kodu ja lähiümbrus

Kodu ja koduümbrus: Naabrid. Suhted naabritega.

Sugulaste ja pereliikmete ametid: Pereliikmete ametid.

Igapäevased kodused tööd ja tegemised: Õigused. Kohustused.

Kodukoht Eesti

Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad: Kombed.

Linn ja maa: Linna ja maa erinevus. Vaatamisväärsused.

Eesti loodus, käitumine looduses. Ilm: Käitumine looduses.

Riigid ja nende kultuur

Sümboolika, tähtpäevad ja kombed ning tuntumad sündmused riikides, kus kõneldakse õpitavat keelt: Põhilised tähtpäevad ja nendega seotud tavad. Igapäevakombed.

Saavutused ja nende seos ajaloo ja kultuurivaldkonnaga, eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad: Mõni kuulus inimene.

Igapäevaelu, õppimine ja töö

Kodused toimingud: Eelistused.

Söögikorrad: Tervislik toiduvalik. Õpitava maa rahvusköök

Turvaline liiklemine: Liiklusõnnetus. Õnnetusest teatamine. Sõiduplaan.

Tee küsimine ja juhatamine: Tee küsimine ja juhatamine.

Poeskäik: Tervislikud ja ebatervislikud toiduained.

Arsti juures käimine: Halva enesetunde põhjused. Apteek. Ravi.

Kool ja klass: Huviringid.

Ametid: Unelmate amet. Erinevad ametid, tegevused.

Vaba aeg

Huvid ja vaba aja veetmise erinevad viisid: Õpitava keele maa eakaaslaste tüüpilised huvialad. Reisi planeerimine. Taskuraha kasutamine. Meediavahendid ja nende eakohased kasutamise võimalused. Spordialad. Sporditarbed. Telekava.

ÕPITULEMUSED

6. klassi lõpetaja: (keeleteadmiste tase A2.1- A2.2)

- 1) saab õpitud temaatika piires aru eakohastest tekstidest ning mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;
- 2) koostab õpitud temaatika piires lühikesi tekste nii kõnes kui kirjas;
- 3) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeele vahendusel;
- 4) teadvustab õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab vajadusel nendega arvestada;
- 5) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool keeletundi (suhtlus, muusika, filmid, teabevahendid);
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 7) suudab iseseisvalt infot leida ning seda esitada, viidates kasutatud allikatele;
- 8) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas, andes tulemustest kaaslastele tagasisidet;
- 9) seab endale õpieesmärke ning hindab koos kaaslaste ja õpetajaga oma saavutus.

Kuulamisel VI klassi lõpetaja:

- 1) Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot.
- 2) Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletillevis).

- 3) Vajab sageli kuuldu täpsustamist.

Lugemisel VI klassi lõpetaja:

- 1) Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost.
- 2) Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

Rääkimisel VI klassi lõpetaja:

- 1) Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest.
- 2) Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.
- 3) Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.
- 4) Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi.
- 5) Kasutab õpitud põhisisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on
- 6) vigu.
- 7) Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.

Kirjutamisel VI klassi lõpetaja:

- 1) Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesti oma kogemustest ja ümbritsevast.
- 2) Koostab lihtsaid isiklike kirju.
- 3) Oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt.
- 4) Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

Grammatika korrektsus:

Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhi-varas (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab.

INGLISE KEELE AINEKAVA

A-Keel

7. klass

Keeleteadmised

- nimisõna: erandlik mitmus (*child/children*), omastav kääne;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine;
- omadussõna: omadussõnade võrdlemine;
- arvsõna: põhi- ja järgarvud, kuupäevad, aastaarvud;
- asesõna: enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad (*that, who, whom, whose, which*);
- tegusõna: reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid;
- tegusõna vormistik: lihtolevik, lihtminevik, lihttulevik, kestev olevik, kestev minevik;
- sidesõna: *and, that, or, but, if, because*;
- eessõna: ajamääruses kasutatavad eessõnad (*at after, before, between, in, on*); kohamäärustes esinevad eessõnad (*in, at, on, up, under, above, behind, in front of, between, to, into*); viisimäärustes esinevad eessõnad (*by*);
- lauseõpetus: sõnajärjestus jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused;
- sõnatuletus: ees- ja järelliited (*un-, im-, -able*);
- õigekiri: suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, lühivormid, sõnade kokku-lahku kirjutamised põhijuhud.

Õppesisu

Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid,

koostöö ja teistega arvestamine.

Kodu ja lähiümbrus. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.

Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säätlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.

Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

Õpitulemused(keeleteadmiste tase A2.2-B1.1)

Kuulamisel VII klassi lõpetaja:

- 1) Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal.
- 2) Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.

Lugemisel VII klassi lõpetaja:

- 1) Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid).
- 2) Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.
- 3) Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist.
- 4) Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.

Rääkimisel oskab VII klassi lõpetaja:

- 1) Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest.
- 2) Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti.
- 3) On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav.
- 4) Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.
- 5) Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.

Kirjutamisel oskab VII klassi lõpetaja:

- 1) Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi).
- 2) Koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus).
- 3) Suhtleb *online*- vestluses .
- 4) Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline

INGLISE KEELE AINEKAVA

A- keel

8. klass

Keeleteadmised

- nimisõna: omastav kääne;
- artikkel: enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma;
- omadussõna: võrdlusastmed, tarindid, not ... enough, to, not ... to;
- arvsõna: telefoninumbrid, protsent;
- asesõna: omastavate asesõnade absoluutvormid (mine, yours), rõhutavad ja siduvad asesõnad (much/many, little/few);
- tegusõna: ajavormid, modaalverbid, should/would, kaudne kõne, aegade ühildumine;
- tegusõna vormistik: kestev tulevik, täisminevik, enneminevik, kestev täisminevik, ennetulevik;
- sidesõna: *therefore, after, until, before*;
- eessõna: ajamäärukses kasutatavad eessõnad (*from ...to, till*); kohamäärukses esinevad eessõnad (*towards, up to, over, from, out of*); viisimäärukses esinevad eessõnad (*on, in*);
- lauseõpetus: aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamäärukses asetuse lauses;
- sõnatuletus: ees- ja järelliited (*dis-, re-, -able, -ly*);
- õigekiri: arvsõnad, määrsõnad, kirjavahemärgid, sõnade kokku ja lahku kirjutamise põhijuhud.

Õppesisu

Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid,

koostöö ja teistega arvestamine.

Kodu ja lähiümbus. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.

Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.

Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

Õpitulemused(keeleteadmiste tase B1.2)

Kuulamisel VIII klassi lõpetaja:

- 1) Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab.

Lugemisel VIII klassi lõpetaja:

- 1) Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid).
- 2) Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.

Rääkimisel oskab VIII klassi lõpetaja:

- 1) On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav.
- 2) Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaõige intonatsioon.

Kirjutamisel oskab VIII klassi lõpetaja:

- 1) Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi).
- 2) Koostab erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus).

INGLISE KEELE AINEKAVA

A-keel

9. klass

ÕPPESISU

Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.

Kodu ja lähiümbros. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.

Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.

Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled.

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.

Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

Keeleteadmised

- 1) nimisõna: ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad;
- 2) artikkel: artikli kasutamine isikunimedega ja geograafiliste nimedega;
- 3) omadussõna: omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest rääkides;
- 4) arvsõna: sidesõna *and* arvsõnadega, arvsõna *0* erinev lugemine
- 5) asesõna: asesõnad *one, each, other, none of them, all of them, some of them*;;
- 6) tegusõna: Passiiv: lihtolevik, lihtminevik, käskiv kõneviis, tarind *to* + infinitiiv, -ing-vorm (Gerund);
- 7) sidesõna: *as soon as, when, both ... and, (n)either ... (n)or*;
- 8) eessõna: ajamääruses kasutatavad eessõnad (*by, past*); kohamäärustes esinevad eessõnad (*off, down, through, opposite, round, next to, beside*); viisimäärustes esinevad eessõnad (*with, without*);
- 9) lauseõpetus: *it* ja *there* lausealguses;
- 10) sõnatuletus: ees- ja järelliited (*im-, -ize*);
- 11) õigekiri: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma, liidetega vormid, sõnade poolitamine, koma kasutamise põhijuhud.

Õpitulemused (keeleteadmiste tase B1.2)

Kuulamisel IX klassi lõpetaja:

- 1) Saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaažides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kõne on selge ja üldkeelne.

Lugemisel IX klassi lõpetaja:

- 1) Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstit, mugandatud ilukirjandustekstit).
- 2) Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast tekstist. Kogub teemakohast infot mitmest tekstist.
- 3) Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine).
- 4) Tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks.

Rääkimisel oskab IX klassi lõpetaja:

- 1) Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid.
- 2) Tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlusolukordades.
- 3) Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu.
- 4) Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi.
- 5) Hääldus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust.

Kirjutamisel oskab IX klassi lõpetaja:

- 1) Oskab koostada eri allikatest pärineva info põhjal kokkuvõtte (nt lühiülevaade sündmustest, isikutest).
- 2) Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust.
- 3) Oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi.
- 4) Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi.
- 5) Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist.

